

3

Daniela Berechet  
Florian Berechet  
Jeana Tița  
Lidia Costache

# Limba și literatură română

ediția a II-a

exerciții

fișe de lucru

teste de evaluare

Editura Paralela 45

# CUPRINS

## TESTE INIȚIALE

Testul 1.....	3
Testul 2.....	4
Testul 3.....	5
Testul 4.....	7

## UNITATEA 1

Utilizarea ortogramelor: ia/i-a; iau/i-au; la/l-a; va/v-a.....	9
Utilizarea ortogramelor: neam/ne-am; nea/ne-a; ceai/ce-ai; săi/să-i .....	13

<b>Recapitulare.....</b>	<b>17</b>
--------------------------	-----------

<b>Evaluare.....</b>	<b>18</b>
----------------------	-----------

Semnele de punctuație — • ? , ! : .....	19
--	----

Ghilimelele („...”) și punctele de suspensie [...].....	23
--	----

Cratima.....	25
--------------	----

<b>Recapitulare.....</b>	<b>27</b>
--------------------------	-----------

<b>Evaluare.....</b>	<b>28</b>
----------------------	-----------

## UNITATEA 2

Cuvântul. Silaba. Despărțirea cuvintelor în silabe.....	29
--	----

<b>Recapitulare.....</b>	<b>32</b>
--------------------------	-----------

<b>Evaluare.....</b>	<b>33</b>
----------------------	-----------

## UNITATEA 3

Textul.....	34
Textul literar.....	39
Textul narativ.....	46
Textul narativ – personaje.....	48
Textul în versuri.....	51

<b>Recapitulare.....</b>	<b>55</b>
--------------------------	-----------

<b>Evaluare.....</b>	<b>56</b>
----------------------	-----------

## UNITATEA 4

Textul nonliterar.....	57
Afișul.....	60
Fluturaș.....	64

Cartea poștală. Invitația.....	67
--------------------------------	----

Jurnalul.....	69
---------------	----

## UNITATEA 5

Formularea de întrebări și răspunsuri.....	72
--	----

Alcătuirea unui text după un plan de idei.....	76
--	----

Descrierea de obiecte, ființe din universul imediat.....	79
---	----

Povestirea unor întâmplări imaginate sau trăite.....	88
---	----

## UNITATEA 6

Substantivul.....	92
-------------------	----

Felul substantivelor.....	96
---------------------------	----

Numărul substantivelor.....	100
-----------------------------	-----

Genul substantivelor.....	104
---------------------------	-----

<b>Recapitulare.....</b>	<b>108</b>
--------------------------	------------

<b>Evaluare.....</b>	<b>109</b>
----------------------	------------

Adjectivul calificativ.....	110
-----------------------------	-----

Acordul adjectivului cu substantivul.	
---------------------------------------	--

Ortografia adjectivelor.....	115
------------------------------	-----

<b>Recapitulare.....</b>	<b>118</b>
--------------------------	------------

<b>Evaluare.....</b>	<b>120</b>
----------------------	------------

Pronumele personal.....	121
-------------------------	-----

<b>Recapitulare.....</b>	<b>124</b>
--------------------------	------------

<b>Evaluare.....</b>	<b>125</b>
----------------------	------------

Verbul.....	126
-------------	-----

Numărul verbului.....	131
-----------------------	-----

<b>Recapitulare.....</b>	<b>135</b>
--------------------------	------------

<b>Evaluare.....</b>	<b>136</b>
----------------------	------------

Test rapid de verificare a cunoștințelor despre părțile de vorbire.....	137
--	-----

## TESTE FINALE

Testul 1.....	138
---------------	-----

Testul 2.....	139
---------------	-----

Testul 3.....	140
---------------	-----

Testul 4.....	141
---------------	-----

## FIȘE DE AUTOEVALUARE

# TESTE INIȚIALE

## Testul 1

1. Desparte în silabe:

dulapuri ( \_\_\_\_\_ )      ghețuș ( \_\_\_\_\_ )  
prieten ( \_\_\_\_\_ )      handbal ( \_\_\_\_\_ )

2. Completează cuvintele cu grupuri de două-trei litere:

\_\_\_\_\_ upercă      dreptun \_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_  
ra \_\_\_\_\_ tă      li \_\_\_\_\_ an      fra \_\_\_\_\_ l

3. Alege din coloana alăturată ortograma corespunzătoare pentru enunțurile:

- \_\_\_\_\_ zi ei \_\_\_\_\_ jucat badminton.
- — Cine \_\_\_\_\_ adus cartea \_\_\_\_\_ ?
- Azi \_\_\_\_\_ mâine mergem \_\_\_\_\_ mall.
- Elvira \_\_\_\_\_ puțin \_\_\_\_\_ prăjitură.
- \_\_\_\_\_ sortiment de bomboane nu \_\_\_\_\_ vândut nimic.

într-o  
într-un  
dintr-o  
dintr-un  
sa/s-a  
sau/s-au  
ia/i-a

4. Scrie un bilet unui coleg de clasă, prin care îi soliciți ceva.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Ce semne de punctuație se impun?

- Acesta este un băiat   
 Vă mulțumim  am observat   
 Un nume încă nu i-am dat   
Să-i spun Fănică   
Să-i spun Costică   
Să-i dau un nume mai de soi   
Aștept propuneri de la voi

(Nina Cassian, *Încurcă-lume*)

6. Se dă textul:

*Atenție!*

*În ziua de joi, 8 octombrie, ora 17, se organizează la Clubul elevilor o selecție a băieților de 9 – 11 ani, pentru constituirea unei echipe de fotbal a orașului.*

Acesta este:

- a) un bilet;                      b) o felicitare;                      c) un afiș.

# UNITATEA 1

## Utilizarea ortogramelor: ia/i-a; iau/i-au; la/l-a; va/v-a

### Inițiere • Înțelegere

1. Citește cu atenție textul și observă cuvintele subliniate:

Este toamnă. Bunicul ia din livadă fructele coapte. El i-a spus nepotului că acestea sunt cele mai gustoase.

La tot pasul, frunzele ruginii se aștern ca un covor. Acest lucru l-a uimit pe nepot.

Într-un colț al livezii, veruțele iau alune și își fac provizii pentru iarna care va veni. I-au spus și ariciului să își aranjeze cămara.

V-a spus cineva că a venit toamna?

2. Notează corect în tabel cuvintele următoare, după modelul dat: școală, veni, penarul, întâlnit, ajutat, deranjat, autobuzul, primit.

ia...	i-a...	i-au...	iau...	la...	l-a...	va...	v-a...
cartea	întrebat	văzut	avionul	biblioteca	cunoscut	citi	arătat

3. Alcătuieste enunțuri cu ortogramele pereche:

**Model:** Aura **i-a** întrebat pe colegi dacă trebuie să **ia** cartea de matematică în ghiozdan.

---

---

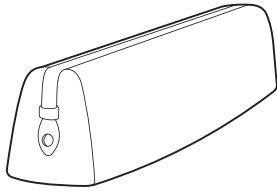
---

---

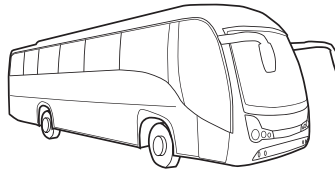
4. Compară situațiile:

- Andrei **l-a condus** pe Ianis **la aeroport**.
- Veverița Dale **i-a spus** ariciului **să ia** și el câteva alune.
- — **V-a spus** Carmina că **va veni** și Radu în excursie?
- **I-au povestit** bunicii că ei **iau** numai note bune la școală.

5. Colorează imaginea sub care toate enunțurile sunt scrise corect.



V-a veni la timp.  
Eu iau penarul roz.  
El nu ia spus ce îl supără.



La munte ninge.  
El ia autobuzul.  
V-a povestit ce a pățit?



Nu la văzut pe fratele lui.  
Ia plăcut tortul.  
I-au cântat multe colinde.

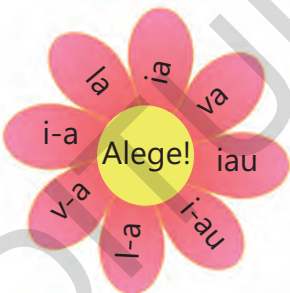
### Ce trebuie să știi

<ul style="list-style-type: none"> <li>• la școală/ <b>l</b> - a văzut</li> <li>↓</li> <li><b>indică direcția</b></li> <li>• ia cartea/ <b>i</b> - a spus</li> <li>↓</li> <li><b>a lua</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• iau flori/ <b>i</b> - au ajutat</li> <li>↓</li> <li><b>a lua</b></li> <li>• va veni/ <b>v</b> - a corectat</li> <li>↓</li> <li><b>în viitor</b></li> </ul>
---	---

6. Taie forma incorectă!

- Vulpea **la/l-a** poftit pe cocor **la/l-a** masă.
- El **i-a/ia** spus că o să **i-a/ia** o notă bună la test.
- Cred că **va/v-a** spus că nu **va/v-a** veni prea repede acasă.
- I-au/Iau** spus abia ieri că nu **iau/i-au** multe veste de salvare pentru bazin.

### Învățăm prin joc



#### Veriga slabă!

Jocul se desfășoară în lanț. Fiecare elev va alcătui un enunț cu ortograma corespunzătoare unei petale.

Cel care nu folosește corect ortograma în enunț iese din joc.

### Consolidare • Aplicare și exersare

1. Transformă după model cuvintele subliniate:

**Model:** Carmina îi oferă o bomboană. → Carmina i-a oferit o bomboană.

Sabina îi spune o poveste. \_\_\_\_\_

Marius îi răspunde la scrisoare. \_\_\_\_\_

## 2. Alege și completează!

iau

V-a

va

I-au

La

i-a

\_\_\_\_\_ munte a început să ningă.

Mama \_\_\_\_\_ împletit fetei codițele.

Iepurii și căprioara \_\_\_\_\_ nuci coapte.

Nu \_\_\_\_\_ fi soare astăzi.

\_\_\_\_\_ spus de concurs?

\_\_\_\_\_ atras atenția de nenumărate ori.

## 3. Citește atent enunțurile de mai jos:

Când \_\_\_\_\_ trimis părinții la învățătură, ulița \_\_\_\_\_ întovărășit până la colț; mai mult nu putea. De acolo \_\_\_\_\_ privit o clipă și \_\_\_\_\_ întors spre casă, lăsându-l singur.

(Ionel Teodoreanu, *Ulița copilăriei*)

Formele omise sunt, în ordine, în seria:

a) I-a, I-a, I-a, s-a;

b) I-au, s-a, I-a, Ia;

c) I-au, I-a, I-a, s-a;

d) I-au, Ia, I-a, sa.

## 4. Taie cu o linie varianta incorectă!

Va  
V-a  
fi frumos la munte.

Ce  
va  
v-a  
spus Ioana despre revistă?

Laura  
va  
v-a  
scrie o compunere despre iarnă.

## 5. Formulează propoziții cu fiecare dintre ortogramele de mai jos:



## 6. Lucrăm în echipă!



Eu completez întrebările!

Eu ofer răspunsurile!



Î: Unde I-a \_\_\_\_\_ ?  
Î: Ce i-au spus \_\_\_\_\_ ?  
Î: Va merge \_\_\_\_\_ ?  
Î: La ce școală \_\_\_\_\_ ?  
Î: V-a spus \_\_\_\_\_ ?

R: \_\_\_\_\_  
R: \_\_\_\_\_  
R: \_\_\_\_\_  
R: \_\_\_\_\_  
R: \_\_\_\_\_

7. Enunțul scris incorect este:

- a) L-a așteptat la aeroport și apoi l-a condus la hotel.
- b) I-au plăcut atât de mult prăjiturile, încât bunicața ia dat și la pachet.
- c) Dacă iau numai note mari, iau și premiu.
- d) Copiii nu i-au povestit nimic mamei despre noul coleg de clasă.

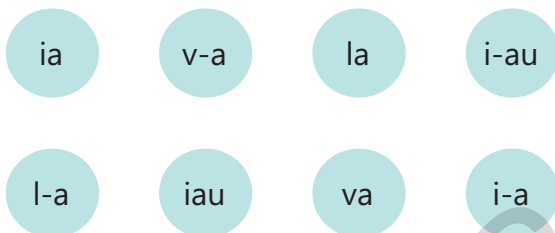
8.



Găsește și tu 3 exemple în care ortogramele de mai sus să fie în același enunț.

**Exemplu:** L-a căutat de nenumărate ori la școală.

9. Completează enunțurile cu ortograma potrivită.



\_\_\_\_\_ dus la muzeu.

\_\_\_\_\_ văzut în parc.

Aris \_\_\_\_\_ doar note bune.

\_\_\_\_\_ oferit mamei ghiociei.

El \_\_\_\_\_ așteptat la gară.

Nu vine \_\_\_\_\_ serbare.

Nu \_\_\_\_\_ veni mâine.

Eu \_\_\_\_\_ tortul de la cofetărie.

10. Șotronul... cu surprize

**1** Subliniază ortogramele din enunțul:

Veverița-Rița i-a oferit vecinei sale alune, iar pe Aricel l-a ajutat să ajungă repede la școala din poiană.

**2** Scrie un enunț în care să folosești ortograma **i-a**.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3** Încercuiește varianta corectă:

- **va/v-a** merge
- **i-au/iau** spus

**4** Corect sau incorect?

- i-a spus
- va ales
- iau plăcintă

**5** Scrie în caiet un bilet colegei/colegului de bancă. Folosește cel puțin una dintre ortogramele studiate.

## Utilizarea ortogramelor: neam/ne-am; nea/ne-a; ceai/ce-ai; săi/să-i

### Inițiere • Înțelegere

1. Subliniază în text cuvintele care se scriu și legat, și cu cratimă:

Un unchi de-al meu, nea Gheorghe, ne-a invitat să-i vizităm vila de la munte. În vacanța de iarnă, ne-am adunat toți nepoții săi acolo. Mai întâi ne-a servit cu ceai. Apoi am ieșit afară și am admirat natura acoperită cu plapuma de nea scânteietoare.

Ne-am întrebat unchiul dacă nu cumva vine și ursul pe aici. El ne-a răspuns:

— Ce-ai zice, nepoate, dacă ursoaica ar veni și cu puii săi?

— Ne-am speria foarte rău, nea Gheorghe! m-am grăbit eu să-i răspund.

Spre seară, de după deal, cobora agale o ursoaică însoțită de un neam întreg de ursuleți. Se uita din când în când în urmă, după puii săi.

Deodată, neliniștită, s-a uitat către vilă. Cu toții ne-am dat seama că nu va mai înainta, fiindcă ne-a zărit focul de tabără pe care ne hotărâsem să îl aprindem. Toți ieșiserăm în jurul focului, savurând câte o ceașcă cu ceai aromat. Tu ce-ai face dacă ai da nas în nas cu ursul?

2. Adaugă câte un exemplu celor date:

ne-am întâlnit

\_\_\_\_\_

ne-a văzut

\_\_\_\_\_

ce-ai spus

\_\_\_\_\_

să-i aduci

\_\_\_\_\_

neam cu Cristi (rudă)

\_\_\_\_\_

nea Gheorghe (nenea)

\_\_\_\_\_

ceai aromat

\_\_\_\_\_

părinții săi (ai lui, ai ei)

\_\_\_\_\_

3. Compară situațiile-pereche:

- — **Ce-ai** zice dacă am bea un **ceai**?
- Am mers **să-i** anunț pe părinții **săi**.
- **Nea** Sandu **ne-a** oferit un tablou cu un sat acoperit de **nea**.
- Eu și cu Andrei, un **neam** de-al meu, **ne-am** dus în excursie.

4. Înlocuiește cuvintele subliniate cu unul dintre termenii propuși:

a) Copiii lui ( \_\_\_\_\_ ) au venit să-i aducă un cadou.

b) Prepar o băutură ( \_\_\_\_\_ ) de tei.

c) Suntem un popor ( \_\_\_\_\_ ) de oameni viteji.

neam

ceai

săi

## Ce trebuie să știi

- frații **săi**  
    ↙ lui  
    ↘ ei

- să-**i** ascuți  
    2 cuvinte; o silabă
- să **îi** ascuți  
    2 cuvinte; 2 silabe

- **ceai** de sunătoare  
    ↓  
    băutură

- **ce**-ai auzit  
    2 cuvinte; o silabă
- **ce ai** auzit  
    2 cuvinte; 2 silabe

- **neam** (rudă) cu mine  
    un **neam** (popor) mândru  
    un **neam** (familie) de bulgari

- **ne**-am văzut

- **nenea** (**nea**) Vasile  
    om de **zăpadă** (**nea**)

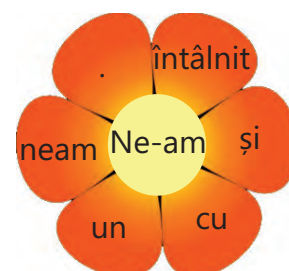
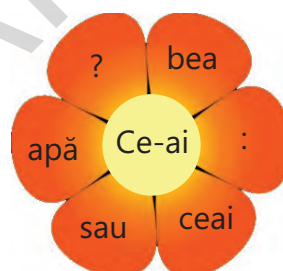
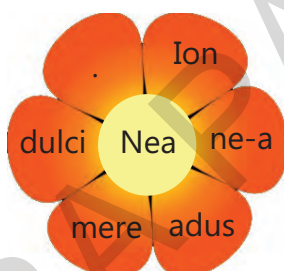
- **ne**-a văzut

## Învățăm prin joc

**Petale scuturate** – Se împarte clasa în grupe de câte 6 elevi. Fiecare grupă va primi câte 6 petale. Florile sunt desenate pe tablă și vor fi reconstituite de fiecare grupă.

*Scop:* Folosirea corectă a perechilor de ortograme.

*Sarcina didactică:* Ordonarea corectă a unor cuvinte în propoziții.



## Consolidare • Aplicare și exersare

1. Completează enunțurile, folosind cuvintele:

a) **ceai/ce-ai**

— \_\_\_\_\_ zice dacă o să bem câte o ceașcă cu \_\_\_\_\_ de zmeură?

b) **neam/ne-am**

Că este \_\_\_\_\_ cu Cristi, toți \_\_\_\_\_ dat seama.

c) **săi/să-i**

— \_\_\_\_\_ spună cineva Andreei că o căutau bunicii \_\_\_\_\_.

d) **nea/ne-a**

— \_\_\_\_\_ spus bunicul că \_\_\_\_\_ Ion a curățat de \_\_\_\_\_ toată aleea.

2. Încercuiește forma corectă:

- — Un covor alb de **ne-a/nea nea/ne-a** acoperit grădina! **nea/ne-a** spus **ne-a/nea** Gică.
- **Neam/Ne-am** dus în vizită la un **ne-am/neam** de-al Cristinei și am aflat că sunt un **ne-am/neam** de oameni bogați.
- Am plecat **să-i/săi** vizităm pe unchii **să-i/săi**.
- — **Ceai/Ce-ai** pus în **ceai/ce-ai** de este așa aromat?

3. Unește fiecare grup de cuvinte subliniat cu explicația potrivită:

- Un neam de-al mamei a venit în vizită.
- Am băut o ceașcă cu ceai de sunătoare.
- Pantofii săi s-au rupt.
- Dacia era țara unui neam viteaz.
- Nea Cristi face parte dintr-un neam mare.
- Plapuma de nea a acoperit întreaga natură.

dintr-o familie
ei
nenea
popor
zăpadă
o rudă
băutură

4. Citește cu atenție și găsește ordinea corectă a formelor folosite:

- În vizita la unchii \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ întâlnit cu un \_\_\_\_\_ de-al lui \_\_\_\_\_

Petre.

- Un strat subțire de \_\_\_\_\_ a acoperit strada.
- \_\_\_\_\_ auzit despre arborele de \_\_\_\_\_ este adevărat.
- \_\_\_\_\_ spunem Anei că este \_\_\_\_\_ cu mine.

- a) săi, ne-am, neam, nea, ne-a, ce-ai, ceai, să-i, neam;  
b) săi, neam, neam, ne-a, nea, ceai, ce-ai, să-i, neam;  
c) să-i, neam, ne-am, nea, nea, ce-ai, ceai, săi, neam;  
d) săi, ne-am, neam, nea, nea, ce-ai, ceai, să-i, neam.

5. Alege cuvintele potrivite (**săi, neam, nea**) și reîntregește enunțurile:

- Prietenii \_\_\_\_\_ erau un \_\_\_\_\_ de oameni harnici.
- O pătură de \_\_\_\_\_ acoperea grădina bunicilor \_\_\_\_\_.

6. Taie enunțurile scrise greșit:

- Ochelarii săi sunt foarte frumoși./• Ochelarii să-i sunt foarte frumoși.
- — Ceai spus despre nea Vasile?/• — Ce-ai spus despre nea Vasile?
- Ne-am întâlnit cu un neam de-al meu./• Neam întâlnit cu un ne-am de-al meu.

7. Alcătuieste câte două enunțuri pentru fiecare pereche:

**nea/ne-a**



**săi/să-i**



**ceai/ce-ai**



**neam/ne-am**





## RECAPITULARE

Citește textul cu atenție, apoi răspunde cerințelor:

Laura și Ariana sunt surori. Merg la cumpărături împreună cu mama. Ea i-a cumpărat Laurei o păpușă, iar Arianei o să-i ia un ursuleț. La magazin l-au întâlnit și pe colegul lor, Andrei. Ajunse acasă, fetele merg să se joace cu noile jucării. Mama constată:  
— Fetelor, am uitat să cumpărăm ceai pentru tata!

1. Subliniază în text ortogramele studiate.
2. Alcătuieste trei enunțuri cu ortograme identificate.

---

---

---

3. Completează enunțurile cu formele corespunzătoare:

- Ariana și Laura merg \_\_\_\_\_ magazin.
- Ele își \_\_\_\_\_ jucării noi.
- \_\_\_\_\_ spus mamei ce jucării doresc.
- Ariana nu \_\_\_\_\_ zărit pe Andrei.
- Vor bea un \_\_\_\_\_ fierbinte.
- O \_\_\_\_\_ cumpere ceva și tatălui.

l-a
să-i
la
iau
l-au
ceai



4. Lucrează după model!

**Model:** i-a cumpărat ↔ ia autobuzul

- la cumpărături ↔ l-a \_\_\_\_\_
- ia un ursuleț ↔ i-a \_\_\_\_\_
- să-i spună ↔ \_\_\_\_\_ săi
- bea un ceai ↔ ce-ai \_\_\_\_\_

5. Citește enunțurile, apoi taie forma incorectă a cuvintelor marcate:

- Colegii **săi/să-i** au mers la circ.
- Ioana voia **să-i/săi** spună și Alinei.
- Nu știau dacă să o **ia/i-a** sau nu și pe ea.
- În cele din urmă au anunțat-o și **sau/s-au** dus împreună.

6. Construieste enunțuri cu: **neam/ne-am; nea/ne-a; va/v-a.**

---

---

---

---

---